



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Мальшева, ул., д. 33, г.Екатеринбург, 620075
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24
E-mail: info@minobraz.ru <http://www.minobraz.ru>

08.05.2014 № 02-1181/3069
На № _____ от _____

О направлении решения

Уважаемые коллеги!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направляет для сведения и использования в работе решение заседания Комитета Государственной Думы по образованию по вопросу «О деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: состояние, проблемы, перспективы развития», состоявшегося 03 апреля 2014 года (прилагается).

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

И.о. Министра

А.Г. Банников

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РЕШЕНИЕ

24 апреля 2014 г.

Протокол № 50-д

**О деятельности общеобразовательных организаций
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
состояние, проблемы, перспективы развития**

Заслушав и обсудив доклады и выступления членов Комитета Государственной Думы по образованию, членов Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по образованию по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся и приглашенных участников заседания 3 апреля 2014 года, Комитет отмечает актуальность и важность рассматриваемой проблемы.

За последнее пятнадцать лет в Российской Федерации проведена значительная работа по созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья населения. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 утверждена национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, в рамках которой определены меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков. Запланировано выделение финансовых средств на развитие здравоохранения и сохранение здоровья различных групп населения, реализуются государственные, региональные и муниципальные целевые программы, отдельные проекты.

Программно-целевая деятельность, усилия организаций систем образования, здравоохранения, спорта, выполнение ими требований санитарного законодательства позволили, по данным Роспотребнадзора

России, добиться в динамике за последние 5 лет стабилизации и снижения отдельных показателей патологических состояний у детей.

Так, среднероссийский показатель распространенности:

- нарушений зрения остается на уровне 7,2%;
- сколиозов снизился до 1,9%;
- нарушений осанки до 7,0%.

В системе образования Российской Федерации созданы нормативно-правовая, научная, методическая базы по организации сохранения и укрепления здоровья детей. Накоплен определенный положительный методический, управленческий опыт, созданы и успешно работают центры содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях, развивается межведомственное сотрудничество, повышается компетентность работников образования в области сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье - понятие многогранное, оно не ограничивается физическим состоянием. Здоровье сегодня целесообразно понимать в широком смысле как интегральную характеристику человека и общества, состоящую из базисных составляющих: духовное, физическое, психическое, социальное здоровье.

Такой целостный подход потребует межведомственного, междисциплинарного диалога и взаимодействия, предполагающего объединение усилий органов законодательной и исполнительной власти, различных ведомств, общественных организаций и специалистов: педагогов, врачей, психологов и других.

Недостаточно разработан механизм интеграции, взаимодействия и координации деятельности различных ведомств и организаций по сохранению здоровья обучающихся.

Развитие здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях в качестве нормативной правовой основы имеет достаточно широкую базу: основывается на Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, Федеральных требованиях к образовательным учреждениям в области охраны здоровья обучающихся, приказе Министерство образования и науки РФ № 2106 от 28 декабря 2010 г. и других.

На основе существующей нормативной базы, в целом, сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях общего образования. В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения. При этом наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

По данным федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях по Российской Федерации на конец 2013 года нуждалось в капитальном

ремонте 2240 школ (4,9%). Наибольший удельный вес таких учреждений расположен в Приволжском (6,2%) и Северо-Кавказском федеральных округах (6,3%). При этом построено и введено в эксплуатацию 126 новых зданий общеобразовательных учреждений.

Удельный вес школ, не имеющих системы канализации, составляет 8,7% (3965 учреждений), 2264 общеобразовательных учреждения продолжают работать на привозной воде (5,0%), не имеют централизованной системы отопления 3,7% учреждений.

Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях в настоящее время является одним из важнейших направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и других ведомственных структур, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

Остаются проблемы в организации питания школьников. По итогам 2013 года общий показатель охвата школьников горячим питанием в целом по Российской Федерации составил 87,0%, что на 3,4% выше уровня 2011 года. Прирост показателя отмечался по всем федеральным округам. Наибольшие прибавки показателя за 2011-2013 гг. отмечались в Дальневосточном (+6,2%) и Центральном (+5,6%) федеральных округах. Наибольший охват школьников горячим питанием в Северо-Западном Федеральном округе (91,5%).

Одной из самых значимых проблем сохранения здоровья является проблема профилактики – противодействие возрастающим в массовых масштабах многообразным формам вредных привычек, к которым следует отнести: алкоголизацию, табакокурение, наркотизацию, токсикоманию, компьютерную зависимость и другие явления. Анализируя обстановку в области профилактики в России, следует отметить, что первичной профилактикой наркомании действительно занимается система

образования, в основном, образовательные учреждения среднего звена: школы, профессиональные училища, менее активно – колледжи, лицеи и вузы. Введены новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые косвенным образом ориентированы на профилактику наркомании. Разрабатываются и внедряются разнообразные методические материалы для осуществления профилактики по основному спектру через предметное обучение в школе.

Важной оставляющей сохранения здоровья детей является их вакцинация, которая служит мощным средством профилактики инфекционных заболеваний, включая и чрезвычайно опасные для человека. В последнее время в средствах массовой информации и ряде популярных изданий усиленно распространяются сведения о вреде профилактических прививок против инфекционных болезней (вакцинации). Населению внушается, что вред от прививок многократно превышает их пользу. В ряде случаев прививки действительно вызывают осложнения, что чаще всего связано с нарушением правил вакцинации, использованием ее у ослабленных детей. Все это приводит к отказу многих родителей в проведении вакцинации у детей.

Родители являются единственными представителями несовершеннолетнего ребенка, и в соответствии с Федеральными законами «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан» и Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» требуется обязательное согласие родителей на вакцинацию ребенка. И ввести нормативное требование об обязательной вакцинации всех обучающихся, когда нет прямой угрозы для жизни ребенка, в этих условиях не представляется возможным.

Как подтверждает многочисленная практика, поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Учебная перегрузка детей в школе и дома,

резкий рост интенсивности обучения, широкое увлечение ребят компьютерными играми и просмотром видеофильмов – все это определяет дефицит возможностей (в том числе временных) для занятий спортом и совершенствования физической культуры учащихся.

Проблемы двигательной активности необходимо рассматривать в нескольких аспектах: с медико-профилактическим аспектом связано обеспечение гигиенических условий в спортзалах, медицинский контроль за проведением уроков, занятий физической культурой, разделение учащихся на группы здоровья, профилактика травматизма, реализация программ по закаливанию во время уроков и работы спортивных секций. Задача воспитательной работы – показать школьникам привлекательность здоровья как условия физической красоты и совершенства, сформировать у них потребность в регулярных занятиях, направленных на укрепление здоровья и самосовершенствование.

Педагогический аспект включает, в первую очередь, корректировку содержания уроков физической культуры, обеспечение их направленности на физическое развитие и укрепление здоровья, а не на подготовку учащихся к сдаче норм. Для правильного решения этой проблемы важен учет индивидуальных особенностей школьников. Задача учителя состоит в демонстрации огромных возможностей регулярных оздоровительных занятий.

Внешкольная сторона решений этой проблемы связана как с позицией родителей школьника, ситуацией в его семье, образом жизни, который в ней принят, материальными возможностями родителей, так и с предоставлением школьникам возможностей посещать стадионы, бассейны, катки, городские спортзалы и т.д.

Важным инструментом повышения двигательной активности должен стать всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО - "Готов к труду и обороне", который должен дать мощный импульс развитию новых форм организации физического воспитания обучающихся.

Проблемы сохранения здоровья школьников во многом может решить привитие навыков здорового образа жизни. Чаще всего под здоровым образом жизни понимается отсутствие вредных привычек. Это так, но этого недостаточно. Здоровый образ жизни — это совокупность сознательно сформированных привычек человека, направленных на поддержание и укрепление здоровья и творческого долголетия. Незнание его составляющих — главная причина невнимательного отношения учащихся к своему здоровью. А следствие — низкий уровень здоровья подростков. Вопросы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся должны стать приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. Большую роль здесь играет личный пример педагогов, нередко разительно отличающийся от того, к чему они призывают.

Обучение здоровому образу жизни — целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения способствует формированию представления о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

В настоящее время в практику работы школ широко внедряются различные оздоровительные программы, способствующие формированию валеологической грамотности, здорового образа жизни учащихся. Как правило, в школах организуются отдельные оздоровительные мероприятия, которые, в конечном счете, не всегда дают положительный эффект. Необходимо, чтобы работа по сохранению здоровья носила системный характер.

Сегодня стране нужны духовно богатые и физически здоровые люди с гражданской позицией, национальным сознанием и высоким уровнем образования. С учетом необходимости расширения комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся

общеобразовательных школ, с учетом межведомственного характера рассматриваемых проблем Комитет **р е ш и л:**

1. Обеспечивать дальнейшее совершенствование и развитие законодательной базы, регулирующей правовые вопросы деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2. Заслушать информацию о ходе выполнения данных рекомендаций на заседании Комитета по образованию в период весенней сессии 2015 года с приглашением представителей Минобрнауки России, Минздрава России, Роспотребнадзора России, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций высшего образования и общего образования.

3. Поручить депутатам Комитета Государственной Думы по образованию инициировать в своих регионах проекты и программы по ремонту и реконструкции спортивных залов, строительству спортивных площадок, в первую очередь в образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

1. Создать при Правительстве Российской Федерации комиссию по физической культуре и спорту, основной задачей деятельности которой должно стать определение практических мер по реализации задач сохранения здоровья населения Российской Федерации.

2. Включить в перечень показателей по оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ показатель, характеризующий динамику изменения состояния здоровья обучающихся и воспитанников.

Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Предусмотреть в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы выделение финансовых средств для

введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в практику работы организаций системы образования. Рассмотреть необходимость внесения изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты и в примерные основные образовательные программы в связи с введением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - "Готов к труду и обороне".

2. Обобщить опыт работы образовательных организаций субъектов Российской Федерации по сохранению и развитию здоровья обучающихся и принять необходимые меры по использованию лучших практик во всех регионах Российской Федерации. Считать приоритетом создание условий для занятий физической культурой в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

3. Разработать нормативно-правовую базу для эффективного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов исполнительной власти в сферах образования и здравоохранения, органов Роспотребнадзора по организации питания обучающихся.

4. Инициировать разработку проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «учитель физической культуры и оздоровительных технологий» с пятилетним сроком обучения.

5. При создании примерных образовательных программ общего образования особое внимание уделять задачам образования в области физического воспитания и предметным требованиям Стандартов по физической культуре.

6. Рекомендовать разработчикам программ повышения квалификации специалистов различного уровня, в том числе и руководителей образовательных организаций, включать в них вопросы эффективной реализации ст. 37. «Организация питания обучающихся», ст. 41. «Охрана здоровья обучающихся», ст. 48. «Обязанности и ответственность

педагогических работников» и других статей Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Совместно с Министерством спорта Российской Федерации разработать и внедрить в общеобразовательных организациях систему учета спортивных достижений учащихся, обеспечивающую возможность аттестации обучающихся по предмету «физическая культура» и учитывающих все виды физической активности, включая занятия спортом в спортивных организациях.

**Рекомендовать Министерству здравоохранения
Российской Федерации:**

Рассмотреть возможность внесения изменений в порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, обеспечивающих медицинское обслуживание и сопровождение учащихся в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации или в организованных группах, реализующих задачи обучения и воспитания (спортивные мероприятия, экскурсии, походы и т.д.).

Рекомендовать Министерству спорта Российской Федерации:

1. Разработать нормативно-правовую базу и создать службу независимой оценки введения комплекса ГТО.

2. Разработать систему статистической отчетности по результатам выполнения нормативов Комплекса ГТО: способы организации, фиксации, оценки (в режиме мониторинга) и учета результатов тестирования; формы статистической отчетности, создание и обслуживание базы данных.

3. Совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации предусмотреть мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций разного уровня, спортивных организаций, используемых в качестве базовых для подготовки и выполнения нормативов Комплекса.

Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам управления муниципального уровня, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Рассматривать формирование культуры физического здоровья, безопасного образа жизни у обучающихся комплексно. Считать важной задачу обеспечения укрепления здоровья учителей и иных работников образования.

2. Сосредоточить основные усилия на приоритетной реализации мероприятий, направленных на решение вопросов улучшения материально-технической базы общеобразовательных учреждений, в том числе в рамках обеспечения их необходимой школьной мебелью, а также необходимым оборудованием и инвентарем.

3. Разработать и начать реализацию системы мероприятий, обеспечивающих возможность педагогическим работникам заниматься своим здоровьем.

4. Обеспечить медицинские кабинеты образовательных организаций оборудованием в соответствии с нормативными документами для проведения мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся.

5. При оценке эффективности деятельности образовательных организаций учитывать показатель, связанный с состоянием физического здоровья обучающихся.

6. В целях дальнейшего совершенствования организации школьного питания обеспечить реализацию мер, направленных на повышение числа школьников, охваченных в общеобразовательных организациях горячим полноценным питанием, сбалансированным по микро и макронутриентам.

7. Реализовывать региональные комплексные программы развития здоровья у обучающихся и педагогов, осуществлять постоянный контроль за качеством деятельности образовательных организаций по формированию здоровья у обучающихся.

Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Российской Федерации:

1. Считать формирование культуры духовного и физического здоровья обучающихся приоритетным направлением деятельности образовательных организаций, требующим модернизации всей образовательной системы школы.

2. Активно развивать партнерство семьи и школы, обучать родителей и привлекать их к здоровьесберегающей деятельности.

3. Стимулировать педагогических работников за эффективную работу по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся и педагогов.

Председатель Комитета



В.А.Никонов