**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

**1 – 4 классы (УМК «Школа России»)**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»;
4. Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Нижнекатарачская СОШ» (Приказ №90 от 29.08.16.)
5. Учебный план МКОУ «Нижнекатарачская СОШ» (Приказ №90 от 29.08.16.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного культурного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе отводится **270 часов**.

**В 1 классе –** **66 часов** (33 учебные недели)

**Во 2 – 4 классах**  на уроки окружающего мира отводится по **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом)

## Учебники:

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класса: в 2 частях М.: «Просвещение», 2015 г

Плешаков А.А, Окружающий мир. 2 класса: в 2 частях М.: «Просвещение», 2015г

Плешаков А.А, Окружающий мир. 3 класс, Ч. 1, 2. М., «Просвещение», 2015г

## Плешаков А.А, Окружающий мир. 4 класс, Ч. 1, 2. М., «Просвещение», 2015г