

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нижнекатарачская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»)**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»  
(протокол от 19.02.2025 № 5)



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»  
Е.В. Поротникова  
19.02.2025

**ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием детей  
МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»  
июнь 2025 года**

**«Лето без забот: секреты активного отдыха и радости»**

## Информационная карта

Полное название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Лето без забот: секреты активного отдыха и радости»
Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
Участники программы, количество	Дети 6,6-18 лет, 20 человек
Срок реализации программы	28 мая – 27 июня 2025 года, суббота и воскресенье выходной
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественноэстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»
Автор программы	Начальник лагеря Брюсянина А.И.

## Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня: Международный день защиты детей.
- 5 июня: День эколога
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России
- 22 июня: День памяти и скорби
- 27 июня: День молодежи
- 8 июля: День семьи, любви и верности!

### 3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе,

достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

#### **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

#### **6. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

### **7. «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

### **2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее. - Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;



- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; - коллективно-творческое дело (КТД).

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.),

представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

#### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); - звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные

молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

### **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей; На индивидуальном уровне:
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Экскурсии»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

### **2.11. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

### **2.12. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### **2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

### **2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы и календарного плана работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

### **Возраст участников программы**

Возраст детей: 6,6-17 лет

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Срок реализации программы**

Срок реализации программы: 28.05.2025-27.06.2025 (суббота, воскресенье выходной).

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;  прогулки;  анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

## **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

#### **Организационный:**

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

#### **Практический:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки; □ музыкальная аппаратура, видеотехника; □ призы, грамоты для стимулирования.

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги-воспитатели;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

#### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы; □ разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Режим дня**

8.30-9.00 - встреча детей

9.00-09.30- зарядка, утренняя линейка, работа в отряде

09.30 -10.00 - завтрак

10.00-12.00 - работа в кружках, работа по плану в отрядах

12.00-13.00 - прогулка, игры на школьной площадке 13.00-13.30 -  
обед

13.30-14.20 - игры по интересам, общение, подведение итогов

14.20-14.30 – линейка, подведение итогов дня, минутки безопасности

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

□

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
<b>Модуль «Будущее России»</b>			
1.	1 июня - Международный день защиты детей	30.05.2025	всероссийский
2.	5 июня- День эколога	05.06.2025	всероссийский
3.	6 июня – Пушкинский день России	06.06.2025	всероссийский
4.	12 июня - День России	11.06.2025	всероссийский
5.	22 июня - День памяти и скорби.	20.06.2025	всероссийский
6.	27 июня: День молодежи	23.06.2025	всероссийский
7.	8 июля: День семьи, любви и верности!	26.06.2025	всероссийский
8.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Моя страна» 2.«Уроки истории добровольчества» 3. «О военных врачах»	29.05.2025 26.06.2025	всероссийский
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>			
9.	Торжественное открытие и закрытие смены	28.05.2025 27.06.2025	лагерь
10.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели	лагерь
11.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки	лагерь
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>			

12.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены	Воспитатели отряда
13.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены	Воспитатели отряда
14.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены	Воспитатели отряда
15.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены	Воспитатели отряда
16.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены	Воспитатели отряда
17.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены	Воспитатели отряда
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>			
18.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	06.06.2025	лагерь
19.	КТД Фестиваль «Моя Россия»	11.06.2025	лагерь
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
20.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены	отряд
21.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены	лагерь
22.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены	лагерь
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
23.	Деятельность кружковых объединений, секций: робототехника, хореография	В течение смены	лагерь
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
24.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены	лагерь
25.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены	лагерь
26.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены	отряд
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

27.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены	лагерь
28.	Оформление отрядных уголков	В течение смены	отряд
29.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены	лагерь отряд
30.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены	лагерь отряд
31.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены	лагерь отряд
32.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены	лагерь отряд
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
33.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены	отряд
32	Правила поведения в летнем оздоровительном лагере	В течение смены	отряд
<b>Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»</b>			
33.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	В течение смены	
34.	Инструктивные совещания	В течение смены	лагерь
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
35.	Проведение родительского собрания	Май 2025	лагерь
36.	Родительский форум при интернетсайте	В течение смены	лагерь
37.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу	лагерь
38.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу	лагерь
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>			
39.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	отряд

40.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены	лагерь
41.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены	лагерь
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
42.	Конкурс рисунков, поделок.	В течение смены	лагерь
43.	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены	лагерь

## План мероприятий

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>С 28 мая - 2 июня</b> <b>Организационный период смены</b> <b>Формирование отрядов.</b> <b>Тематический день</b> <b>«Экологический день»</b></p> <p>Операция «01», безопасный маршрут. Встреча с медицинскими работниками Минутка здоровья «Мой рост и вес». Знакомство с лагерем. Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь. <b>День защиты детей</b> Минутка безопасности Конкурс плакатов «Берегите природу» Игра «Веселые фанты» Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>Пн 9 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Ярмарка идей»</b></p> <p>Построение. Прослушивание гимна России. Зарядка Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах» Работа в точке роста «Роботы» Выставка рисунков «Робот Будущего» Игры на свежем воздухе Дискотека Минутка безопасности</p>	<p><b>Пн 16 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p>Построение. Прослушивание гимна России. Зарядка Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори!» Выдумывай! Пробуй!» Творческая работа «Умелые руки не знают скуки». Минутка безопасности</p>	<p><b>Пн 23 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Открытые тайны великой страны»</b> <b>тематический час</b> <b>«Открываем Россию»</b></p> <p>Построение. Прослушивание гимна России. Зарядка Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Минута безопасности</p>
<p><b>Вт. 3 июня</b> <b>Погружение в игровой сюжет смены тематический час</b> <b>«Открывая страницы интересной книги»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Подготовка к концерту «Мир прекрасен и чудесен!» Игры на свежем воздухе Минутка безопасности</p>	<p><b>Вт. 10 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День здоровья и красоты»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. МИСС лагеря Беседа «Осанка-основа красивой походки» Изготовление поделок «Путешествие в страну Вдохновение»: вышивка, сувениры, лепка. Конкурс знатоков «Лекарственные растения» Минутка безопасности</p>	<p><b>Вт. 17 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День добровольца»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Дерево «Наши добрые и полезные дела». Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. Игры на свежем воздухе Интерактивные игры Минутка безопасности</p>	<p><b>Вт. 24 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Я и мои друзья»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Познавательно-игровая программа Концерт «Эту смену нам прожить ещё бы раз хотелось!» Акция «Нас здесь не было» Минутка безопасности</p>

<p><b>Ср. 4 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Национальные игры и забавы»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» Спортивный час «Быть здоровым здорово!» Минутка безопасности</p>	<p><b>Ср.11 июня</b> <b>Тематический день «Я и моя Россия»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» День Российской символики Познавательный час «Я люблю тебя, Россия» Экология и окружающая среда «Красивые уголки села Мариинск» Минутка безопасности</p>	<p><b>Ср. 18 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«ПДД должны знать все»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Практические занятия на учебном перекрёстке «Мы за безопасное движение». Конкурс «Безопасное колесо» Минутка безопасности</p>	<p><b>Ср. 25 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День семьи, любви и верности!»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Детское караоке Игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья!» Творческая мастерская «Лепка из пластилина-Моя семья» Минутка безопасности</p>
<p><b>Чт. 5 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Устное народное творчество»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках» Посещение сельской библиотеки Беседа «Пословица не даром молвится» «Говори и пиши правильно» Минутка безопасности</p>	<p><b>Чт. 12 июня</b></p> <p>Праздничный день</p>	<p><b>Чт. 19 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День Орлят России»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок». Мастер-класс «Летая между облаками» Программа «Мисс и мистер лагеря» Игры на свежем воздухе Дискотека Минутка безопасности</p>	<p><b>Чт. 26 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День молодежи»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Конкурсные Викторины Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на лице «Нарисуй улыбку» Спортивный час «Мы за ЗОЖ» Минутка безопасности</p>

<p><b>Пт. 6 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День пожарной безопасности»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Беседа. Конкурс рисунков «Помни! Знай! Соблюдай!» <i>Экскурсия в пожарную часть</i> Учебно-практические занятия «Первая помощь при ожогах»</p> <p>Спортивный час «Здоровье в наших руках» Минутка безопасности</p>	<p><b>Пт. 13 июня</b></p> <p>Праздничный день</p>	<p><b>Пт. 20 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>Музыкальная зарядка. Экскурсия в школьный музей боевой славы Митинг у памятника погибшим воинам Подготовка к концерту Встреча с медицинскими работниками</p>	<p><b>Пт. 27 июня</b> <b>Тематический день</b> <b>«Прощай лагерь»</b></p> <p>Построение. Прослушивание гимна России. Музыкальная зарядка Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» Занятия по интересам Концерт (представление творческих номеров учащихся). Торжественная линейка «Закрытие лагеря» Дискотека</p>
--	---	--	--